

Evaluación del Equipo Multidisciplinario (MDT)

¿Qué es una Evaluación de Equipo Multidisciplinario (MDT)?

Cuando se sospecha que un niño tiene una discapacidad, un padre, un distrito escolar o una agencia estatal¹ pueden referir a un niño para una evaluación. Por lo general, el niño es evaluado por un grupo de personas llamado Equipo de Evaluación Multidisciplinario (MDT). Es responsabilidad del MDT evaluar las habilidades y necesidades de un niño que ha sido referido para evaluación. El MDT debe decidir si su hijo es elegible para educación especial y servicios relacionados. El MDT escribirá sus decisiones en un informe.

Los profesionales calificados específicos elegidos como miembros del equipo para un MDT dependerán del tipo de discapacidad sospechada.² Sin embargo, el MDT siempre debe incluirlo a usted, el padre del niño.³

El cronograma para evaluar a su hijo y colocarlo en un programa de educación especial:

- Si otra persona refiere a su hijo para una evaluación de MDT, el distrito escolar debe notificarle e informarle sobre sus derechos como padre (consulte el material del "Programa de Educación Individualizado (IEP)").⁴
- Debe dar su consentimiento antes de que el MDT pueda evaluar a su hijo.⁵
- La evaluación inicial del MDT se completará dentro de los cuarenta y cinco (45) días escolares posteriores a la recepción del consentimiento de los padres por parte de la escuela, a menos que el niño cambie de distrito escolar dentro de ese período o si el padre repetidamente falla o se niega a presentar al niño para la evaluación.⁶

¹ Rule 51 sec. 006.02B (2017)

² Rule 51 sec. 006.03; 003.41 (2017)

³ Rule 51 sec. 003.41; 006.03A (2017)

⁴ Rule 51 sec. 009.04A (2017)

⁵ Rule 51 sec. 009.08A1 (2017)

⁶ Rule 51 sec. 009.04A1; 009.04A1a (2017)

- Una vez que se completa la evaluación del MDT, el distrito escolar debe realizar una reunión del IEP dentro de los treinta (30) días calendario.⁷
- Tan pronto como sea posible después del desarrollo del IEP, la educación especial y los servicios relacionados deben estar disponibles para el niño, de acuerdo con el IEP del niño.⁸

¿Qué considera el MDT al evaluar a un niño?

El MDT puede considerar diversas pruebas e información al evaluar a su hijo. Su hijo es evaluado en todas las áreas relacionadas con la discapacidad sospechada, incluyendo, si corresponde, salud, visión, audición, estado social y emocional, inteligencia general, rendimiento académico, estado comunicativo y habilidades motoras.⁹ Ejemplos de consideraciones que el MDT puede usar incluyen, pero no se limitan a:

- Herramientas utilizadas para recopilar información funcional, de desarrollo y académica relevante sobre su hijo.
- Cualquier prueba estandarizada que se le haya dado a su hijo.
- Información de usted y los maestros de su hijo.¹⁰

No se utiliza una sola medida o evaluación para decidir si su hijo tiene una discapacidad o para planificar el Programa de Educación Individual (IEP) de su hijo.¹¹

¿Cuáles son las categorías de discapacidades verificadas?

Las escuelas brindan servicios de educación especial solo a los niños que han sido determinados por sus Equipos de Evaluación Multidisciplinarios que tienen discapacidades verificadas. Las categorías de discapacidad incluyen

- Autismo
- Sordoceguera
- Retraso en el desarrollo
- Disturbio emocional
- La discapacidad auditiva

⁷ Rule 51 sec. 009.04A2 (2017)

⁸ Rule 51 sec. 009.04A3 (2017)

⁹ Rule 51 sec. 006.02C10 (2017)

¹⁰ Rule 51 sec. 006.02C; 006.02C14a (2017)

¹¹ Rule 51 sec. 006.02C9 (2017)

- Discapacidad intelectual
- Deficiencias múltiples
- Discapacidad ortopédica
- Otro deterioro de la salud (incluidos los problemas de salud que afectan negativamente el rendimiento educativo de su hijo, como asma, trastorno por déficit de atención con hiperactividad o trastorno por déficit de atención, diabetes, epilepsia, afecciones cardíacas, hemofilia, intoxicación por plomo, leucemia, nefritis lupica, fiebre reumática, drepanocitosis anemia y síndrome de Tourette)
- Discapacidad Específica de Aprendizaje
- Deficiencia del habla y el lenguaje
- Lesión cerebral traumática
- Discapacidad visual, incluida la ceguera¹²

¿Qué debe haber en una evaluación de MDT?

Lo que debe incluirse en una evaluación de MDT depende del tipo de discapacidad sospechada.

- Si se sospecha que su hijo tiene una discapacidad de aprendizaje específica, la evaluación del MDT debe incluir:
 - Una declaración de si su hijo tiene una discapacidad de aprendizaje específica.
 - Las necesidades educativas de su hijo.
 - La base para tomar la determinación.
 - Comportamiento relevante observado mientras el MDT observaba a su hijo y si ese comportamiento afecta el funcionamiento académico de su hijo.
 - Hallazgos médicos de relevancia educativa, si los hubiera.
 - Una lista de los miembros del equipo MDT. Cada miembro del equipo debe certificar por escrito que el informe refleja su conclusión. Si el informe no lo hace, entonces el miembro del equipo debe presentar una declaración separada presentando su conclusión.¹³

¹² Rule 51 sec.006.04 (2017)

¹³ Rule 51 sec. 006.03F (2017)

- Para todas las demás discapacidades sospechadas, la evaluación del MDT debe incluir:
 - Una declaración de si su hijo califica como un niño con una discapacidad.
 - Las necesidades educativas de su hijo.
 - La base para tomar la determinación.
 - Una lista de los miembros de MDT. Cada miembro del equipo debe certificar por escrito que el informe refleja su conclusión. Si el informe no lo hace, entonces el miembro del equipo debe presentar una declaración separada presentando su conclusión.¹⁴

Una vez que se completa cualquiera de las evaluaciones, se le debe entregar una copia del informe de evaluación.¹⁵

¿Qué pasa si el MDT determina que mi hijo no califica para los servicios de educación especial?

Si el MDT determina que su hijo no califica para los servicios de educación especial, tiene dos opciones:

- Un equipo de resolución de problemas debe crear un plan para ayudar a los maestros a brindar educación regular al niño,¹⁶ o
- Puede solicitar una Evaluación Educativa Individual (IEE) (consulte el material "Evaluación Educativa Individual"). Puede solicitar una IEE con fondos públicos si no está de acuerdo con la evaluación que realizó el MDT del distrito escolar. Si realiza una solicitud de IEE, el distrito escolar debe brindarle información sobre dónde se puede obtener un IEE y los criterios del distrito escolar para un IEE.¹⁷ Si solicita un IEE con fondos públicos, el distrito escolar debe iniciar una audiencia para demostrar que su evaluación fue apropiada o debe asegurarse de que se proporcione un IEE de su hijo con fondos públicos.¹⁸

¿Cómo solicito una Evaluación de Equipo Multidisciplinario?

Es una buena idea poner por escrito todas las comunicaciones entre usted y los administradores y el personal de la escuela con respecto a los

¹⁴ Rule 51 sec. 006.03E (2017)

¹⁵ Rule 51 sec. 006.03E4; 006.03F4 (2017)

¹⁶ Rule 51 sec. 006.03G (2017)

¹⁷ Rule 51 sec. 006.07; 006.07B (2017)

¹⁸ Rule 51 sec. 006.07D (2017)

servicios de educación especial de su hijo. Asegúrese de anotar conversaciones y eventos que afecten la educación de su hijo. Anote la fecha, quién estuvo involucrado, qué se dijo y la resolución. Es posible que desee crear y mantener un archivo con toda la información escolar de su hijo, como boletas de calificaciones, informes de evaluación y Programas de educación individual (IEP).

Todas las solicitudes de evaluaciones o reuniones deben hacerse por escrito al director de la escuela de su hijo. Debe guardar una copia para sus propios registros. Envíe su solicitud por escrito a la escuela por correo certificado con acuse de recibo. Adjunte el acuse de recibo a su copia de la solicitud y guárdelo en su archivo.

Recursos adicionales:

- Programa de educación individual - Disability Rights Nebraska
- Evaluación Educativa Independiente - Disability Rights Nebraska
- Centro de Información y Recursos para Padres. Este es un recurso que proporciona información creada por los Centros para Padres que sirven a las familias de niños con discapacidades.
- IDEA Parte B Derechos de los Padres en la Educación Especial (3 a 21 años) - Departamento de Educación de Nebraska, Oficina de Educación Especial (agosto de 2018).

Carta de Muestra

Es posible que desee utilizar un lenguaje similar al solicitar una Evaluación de Equipo Multidisciplinario (MDT) para su hijo:

[Nombre del director]

[Nombre de la escuela]

[Dirección de Escuela]

[Ciudad (*): Estado (*): Código postal]

Re: [nombre de su hijo] - Solicitud de una evaluación de equipo multidisciplinario

Estimado [nombre del director]:

Por favor considere esta carta como una solicitud formal para una Evaluación de Equipo Multidisciplinario para mi hijo, [nombre de su hijo]. Entiendo que tengo derecho a obtener una evaluación de conformidad con las disposiciones de 92 NAC 51-006 (Departamento de Educación de Nebraska, Regla 51).

Creo que mi hijo puede tener [sospecha de discapacidad] y, por lo tanto, puede tener derecho a recibir servicios y asistencia de educación especial. Si es necesario, me complacerá discutir con usted mis razones en detalle. Estoy dispuesto a firmar cualquier formulario de autorización necesario para esta evaluación.

Agradezco su pronta atención a esta solicitud y le pido que responda por escrito antes de [inserte una fecha dos (2) semanas a partir de la fecha de envío]. Gracias.

Sinceramente,

[Tu nombre]

[Su dirección]

[Tu ciudad, estado, código postal]

[Su número de teléfono]